



# Le gâteau d'anniversaire

1 Complète avec **c'est, il, avec, sur, à, qui**.



Simon se lave \_\_\_\_\_ du savon.

Une voiture roule \_\_\_\_\_ le pont.

\_\_\_\_\_ le cochon \_\_\_\_\_ se salit.

\_\_\_\_\_ a donné une tulipe \_\_\_\_\_ sa mère.

2 Complète avec **elle, que, mais, à, par, c'est**.

\_\_\_\_\_ a un mouton, \_\_\_\_\_ il est tout petit.

\_\_\_\_\_ la poire \_\_\_\_\_ tu as coupée.

Léon a donné un bonbon \_\_\_\_\_ son ami.

Il passe \_\_\_\_\_ la cour.

3 Recopie les mots.

qui

elle

c'est

que

il

mais



# Le gâteau d'anniversaire

(Lecture globale)



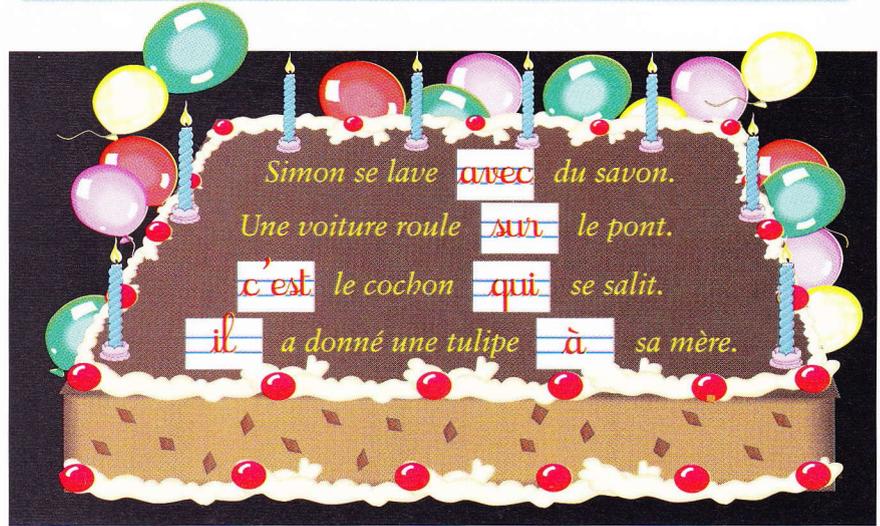
Cette fiche introduit de nouveaux mots courts et fréquents (il, elle, c'est, qui, que, mais, à, par, avec, sur) et propose une révision de mots fréquents déjà étudiés.

1

**Objectif : lire globalement des mots fréquents ; comprendre une phrase.**

*Aidez l'enfant en lui faisant lire la phrase avec les différentes possibilités. Il trouvera facilement les bonnes réponses. Chaque mot figurant une seule fois dans l'exercice, faites-le lui rayer de la liste après qu'il s'en soit servi .*

Complète avec **c'est, il, avec, sur, à, qui.**



2

**Objectif : lire des mots courants.**

*Même méthode.*

Complète avec **elle, que, mais, à, par, c'est.**

elle a un mouton, mais il est tout petit.

c'est la poire que tu as coupée.

Léon a donné un bonbon à son ami.

Il passe par la cour.

3

**Objectif : écrire des mots courants.**

*L'enfant recopiera avec exactitude les mots. Veillez à l'orthographe, ainsi qu'à l'écriture régulière des lettres entre les lignes.*

Recopie les mots.

qui	qui	qui	que	que	que
elle	elle	elle	il	il	il
c'est	c'est	c'est	mais	mais	mais